

Tuesday, 17th March

## LESSON NUMBER 1

### CAN / CAN'T

#### Les petits conseils :

- Imprimer votre leçon et la coller dans le cahier avec les fiches ( worksheets ).
- Bien suivre l'ordre des exercices et ne pas essayer de les faire tous en même temps, faire l'exercice, ou aller sur le lien internet au moment où il apparaît dans la leçon.
- Ne pas attendre de recevoir plusieurs leçons pour se mettre au travail, je vais faire de toutes petites leçons en ce sens pour que vous ne soyez pas débordé.

Allez ! Let's go .....

Pour notre première leçon par correspondance nous allons commencer par l'expression de la capacité (ou l'incapacité) à faire quelque chose.

Pour cela nous allons utiliser un petit auxiliaire modal appelé « can » ( ⚠ ce n'est pas un verbe, il ne se conjugue pas ).

*Ce petit auxiliaire modal introduit l'idée de capacité physique ou intellectuelle.*

Il va se placer devant la base verbale ( verbe nu ) et restera avec la même orthographe pour toutes les personnes, bonne nouvelle ! 🍌

*exemple : I can walk ( je peux marcher, sous entendu je sais marcher )*

Enfin cette leçon par correspondance me permet de ne pas me ridiculiser de nouveau devant vous en vous chantant ...



I believe I **can** fly  
I believe I **can** touch the sky ...



Si vous aussi vous voulez aller chanter un peu ...

<https://www.youtube.com/watch?v=OOVcdLPOHFc>

Je disais donc que pour exprimer la capacité ( ability ) à faire quelque chose au présent, il nous fallait ce petit auxiliaire devant le verbe (nu)

Avec les verbes que tu connais complète les deux phrases en utilisant « can ».

Your turn !

**⚠** N'oublie pas de mettre la base verbale ( la base verbale c'est quand ton verbe est sans « to » devant et qu'il n'est pas conjugué )

I can .....

I can .....

Maintenant essaie de faire une phrase avec les contraintes suivantes : « can » + une pièce de la maison.

.....

Maintenant avec les contraintes : « can » + animal

.....

Bon, vous êtes d'accord avec moi ? Nous ne sommes pas des super héros il y a des choses que nous ne pouvons pas faire ... il faut donc ajouter « not ».

I can not (can't) sing because I am shy  
je ne peux pas chanter parce que je suis timide.

Le **can't** est donc l'abréviation de **can** + **not**, comme « isn't » est l'abréviation de is + not ou « haven't » l'abréviation de have + not ...

Exercice de cours: utilise « can » et « can't » dans la même phrase. Faire deux phrases ( ne pas utiliser les mêmes verbes )

Exemple : You can run but you can't fly.

.....

.....

Pour résumer on a can = je peux, je sais faire  
can't = je ne peux pas, je ne sais pas faire

## Exercice d'application 1 What can they do ? ( que peuvent-ils faire ? )

Consigne : Use « can » or « can't »

1. a cat	<input type="text"/>	sing
2. birds	<input type="text"/>	fly (voler)
3. babies	<input type="text"/>	speak
4. fish	<input type="text"/>	swim
5. sharks	<input type="text"/>	walk (marcher)
6. a tiger	<input type="text"/>	run (courir)
7. elephants	<input type="text"/>	read
8. frogs	<input type="text"/>	jump (sauter)

## Exercice d'application 2 Memory

Consigne : Match the pairs ( retrouve les bonnes paires )

<https://www.quia.com/cc/665638.html>

Oops ça sonne ! Hush Hush Hush personne ne sort ...

Listen to me !

**Pour vendredi 20** vous me faites l'exercice de cours + les exercices d'application 1 et 2. Je ne pourrais pas corriger le memory bien sûr mais je compte sur vous pour le faire.

Et bien sûr vous apprenez votre leçon !!!!!

Have a nice day



Bye